

Manifiesto por la apertura de la escuela al mundo de la información

Sociedad Española de
Documentación e Información
Científica (SEDIC).
Grupo de Trabajo
de Bibliotecas Escolares *



La Ley General de Ordenación del Sistema Educativo (LOGSE) propone un nuevo modelo en el que cobra especial relevancia la metodología activa y personalizada, que persigue una autonomía cada vez mayor del alumnado en la construcción de sus aprendizajes. La reforma educativa exige, tanto a alumnos como a profesores, trabajar con informaciones de fuentes diversas. En este contexto, la biblioteca escolar pasa a ser un elemento esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje y como tal **creemos** que se convierte en un medio para la mejora de la calidad de la enseñanza y por la que necesariamente pasa el éxito de la ley.

Evolucionamos hacia una sociedad en la que se multiplican tanto los medios de comunicación como el volumen de las informaciones producidas. La escuela tiene un compromiso ineludible en la formación de los alumnos en el uso crítico y selectivo de dichas fuentes de información y de los datos que originan. De ahí la importancia de una educación para la información en la que la biblioteca tendría un papel esencial.

Sin embargo **constatamos** que la biblioteca escolar, ausente del sistema bibliotecario español, es además la gran olvidada de la reforma del sistema educativo.

En este marco **defendemos** una biblioteca escolar concebida como un activo centro de recursos multimedia, lugar de familiarización con el complejo y rico mundo de la información, centro vital de los procesos educativos donde se investiga y se descubre, se construyen aprendizajes y se favorece una apertura al exterior gracias al libro y a los nuevos medios tecnológicos, donde, en definitiva, el alumno se prepara para aprender por sí mismo.

Por ello **proponemos**:

- ♦ 1. Incluir la biblioteca escolar en el sistema bibliotecario español y fomentar su relación y cooperación con las bibliotecas públicas.
- ♦ 2. Regular los aspectos relativos a la función de la biblioteca escolar, su creación en los centros escolares, su dotación, funcionamiento, atención, animación y servicios de apoyo.
- ♦ 3. Crear la figura del Profesor-Documentalista, miembro del equipo docente con una formación adecuada a sus funciones, dedicado a la gestión de los recursos educativos del centro y a la iniciación de los alumnos en el manejo de la información.
- ♦ 4. Fomentar la creación de servicios de apoyo y asesoramiento a las bibliotecas escolares.
- ♦ 5. Introducir la educación para la información entre los temas transversales de la Reforma Educativa.
- ♦ 6. Mejorar la gestión de los recursos que actualmente son destinados a los programas de nuevas tecnologías y medios de comunicación y su integración en un único programa general de información educativa.
- ♦ 7. Potenciar la investigación, las publicaciones, la elaboración de materiales de apoyo y las experiencias escolares en el ámbito de la información y la documentación en los centros educativos.

Hacemos pues un llamamiento a los diferentes sectores de la comunidad educativa y del mundo bibliotecario y editorial para que se comprometan e impliquen en la consecución de estos objetivos.

* Compuesto por profesores, documentalistas y responsables de Bibliotecas Escolares en distintos Centros Escolares de la Comunidad de Madrid.